

यह सबसे कठिन समय नहीं

इस अध्याय के सभी महत्वपूर्ण प्रश्न – उत्तर सहित। पहले खुद हल करने की कोशिश करो, फिर उत्तर मिलाओ।

अभ्यास प्रश्न-उत्तर (हर टॉपिक से)

» कविता का केंद्रीय भाव: सबसे कठिन समय नहीं

प्रश्न 1 (आसान). कविता का केंद्रीय भाव क्या है?

उत्तर – यह सबसे कठिन समय नहीं-अभी भी उम्मीद बनी रहती है।

प्रश्न 2 (आसान). कविता में 'अभी भी' शब्द बार-बार क्यों आता है?

उत्तर – क्योंकि यह निरंतर जारी रहने वाली उम्मीद/काम/जीवन का भाव देता है।

प्रश्न 3 (मध्यम). 'अभी भी एक रेलगाड़ी जाती है' इस पंक्ति से कविता क्या संकेत देती है?

उत्तर – यह संकेत देती है कि आगे का रास्ता बंद नहीं है; यात्रा/आगे बढ़ना जारी है, उम्मीद बनी रहती है।

प्रश्न 4 (कठिन). कविता के 4 संकेत लिखिए और हर संकेत के पीछे 'सबसे कठिन समय नहीं' वाले भाव का कारण समझाइए।

उत्तर – संकेत 1 चिड़िया की उड़ने की तैयारी-उम्मीद और कोशिश रुकी नहीं। संकेत 2 झरती पत्ती-बदलाव/जीवन का सिलसिला चलता है। संकेत 3 स्टेशन की भीड़-लोग आगे बढ़ने को तैयार हैं। संकेत 4 रेलगाड़ी/बस-आना-जाना/यात्रा जारी है, यानी आगे रास्ता है और उम्मीद बची रहती है।

» कविता में 'अभी भी' का अर्थ और प्रभाव

प्रश्न 5 (आसान). 'अभी भी' के साथ एक वाक्य बनाइए जिसमें पढ़ाई लगातार चल रही हो।

उत्तर – अभी भी मैं रोज़ पढ़ाई कर रहा हूँ, पढ़ना नहीं छोड़ता।

प्रश्न 6 (आसान). 'अभी भी' के साथ एक वाक्य बनाइए जिसमें मेहनत का सिलसिला दिखे।

उत्तर – अभी भी मैं अभ्यास कर रहा हूँ, जितना हो सके उतना सुधार रहा हूँ।

प्रश्न 7 (मध्यम). 'अभी भी' के साथ ऐसे वाक्य बनाइए जिसमें 'रुकावट के बावजूद' प्रयास जारी हो।

उत्तर – बारिश हो रही है फिर भी अभी भी मैं मैदान तक जाकर कसरत कर रहा हूँ।

प्रश्न 8 (कठिन). जाँच कीजिए: नीचे दिए वाक्यों में से किसमें निरंतरता का भाव है? (1) 'अभी भी मैंने काम खत्म कर दिया।' (2) 'अभी भी मैं काम कर रहा हूँ।'

उत्तर – निरंतरता का भाव (2) में है: 'अभी भी मैं काम कर रहा हूँ' में काम चल रहा है; (1) में काम खत्म हो चुका है, इसलिए यह एक बार का निष्कर्ष बन जाता है।

» चिड़िया की उड़ान-तैयारी: तिनका क्यों और क्या करती होगी

प्रश्न 9 (आसान). चिड़िया तिनका चोंच में दबाकर क्या करना चाहती होगी?

उत्तर – घोंसला बनाने/जुटाने की तैयारी करना।

प्रश्न 10 (आसान). तिनका चिड़िया के लिए किस काम का सामान है?

उत्तर – घोंसला/आश्रय बनाने का।

प्रश्न 11 (मध्यम). कविता की भावना के हिसाब से लिखो: तिनके से चिड़िया कौन-कौन से काम कर सकती होगी?

उत्तर – तिनके जोड़कर घोंसला बनाना, उसे मजबूत करना, और जरूरत के अनुसार ठीक करना।

प्रश्न 12 (कठिन). एक परिच्छेद लिखो: 'चिड़िया की उड़ान-तैयारी' का मतलब सिर्फ उड़ना नहीं, बल्कि सुरक्षा की तैयारी भी है—इसे 5-6 पंक्तियों में समझाओ।

उत्तर – चिड़िया उड़ने से पहले तिनका चोंच में लेकर घोंसले के लिए जगह/सामान जुटाती है। तिनके से घोंसला मजबूत होता है, जिससे वह और उसका परिवार सुरक्षित रहता है। इसलिए उसकी तैयारी 'सिर्फ उड़ान' नहीं, बल्कि आश्रय भी तैयार करना है। कठिन समय में भी काम चलता है, इसी भावना के साथ वह तिनके इकट्ठे करके घोंसले में लगाती रहती है।

» द्वंद्व समास: दोनों शब्दों की प्रधानता

प्रश्न 13 (आसान). 'दिन-रात' में दोनों शब्दों की प्रधानता कैसे दिखती है?

उत्तर – दिन भी प्रधान, रात भी प्रधान—कोई एक गौण नहीं, दोनों साथ मतलब देते हैं।

प्रश्न 14 (आसान). क्या 'चरम-परम' द्वंद्व समास है? क्यों?

उत्तर – हाँ—दोनों शब्द प्रधान हैं, कोई किसी से पीछे नहीं।

प्रश्न 15 (मध्यम). निम्न में द्वंद्व समास चुनो: (i) सुख-दुख (ii) सुखद (iii) दुखसुख (iv) दुःखद

उत्तर – (i) सुख-दुख और (iii) दुखसुख (जहाँ दोनों शब्द साथ प्रधान रूप में आते हैं)

प्रश्न 16 (कठिन). वाक्य बदलकर द्वंद्व समास बनाओ: 'छोटा और बड़ा' से एक शब्द बनाओ जो दोनों की बराबर प्रधानता दिखाए।

उत्तर – छोटा-बड़ा (छोटा भी प्रधान, बड़ा भी प्रधान—द्वंद्व भाव)

» द्वंद्व समास में योजक चिन्ह ('-द्ध') का प्रयोग

प्रश्न 17 (आसान). 'भीरु और बेबस' को द्वंद्व समास में सही रूप में लिखो।

उत्तर – भीरु-बेबस

प्रश्न 18 (आसान). 'दिन और रात' का द्वंद्व समास लिखो।

उत्तर – दिन-रात

प्रश्न 19 (मध्यम). 'रात और दिन' को जोड़कर द्वंद्व समास का सही संयुक्त शब्द लिखो।

उत्तर – दिन-रात

प्रश्न 20 (कठिन). 'और' हटाकर "चरम और परम" जैसा द्वंद्व समास बनाओ: 'ऊँच और नीच' को सही रूप में लिखो (पाठ-शैली के अनुसार)।

उत्तर – ऊँच-नीच

» शब्दार्थ/कठिन शब्दों का अर्थ-ज्ञान

प्रश्न 21 (आसान). 'धर्मभीरु' का अर्थ लिखिए।

उत्तर – जिसे धर्म छूटने का भय हो, अधर्म से डरनेवाला।

प्रश्न 22 (आसान). 'पर्दाफाश' का अर्थ क्या है?

उत्तर – भेद खोलना, दोष प्रकट करना।

प्रश्न 23 (मध्यम). 'उजागर' और 'पर्दाफाश' में अर्थ का फर्क बताइए (छोटा-सा)।

उत्तर – दोनों का भाव 'सामने आना' है; 'पर्दाफाश' में भेद/दोष खोलना ज़्यादा आता है, 'उजागर' में प्रकट करना/दिखा देना।

प्रश्न 24 (कठिन). 'ढाँढ़स' शब्द का अर्थ समझकर 'ढाँढ़स देने' से जुड़ा एक वाक्य लिखिए जो परीक्षा/डर के संदर्भ में हो।

उत्तर – मेरी मां ने परीक्षा से पहले मुझे ढाँढ़स दिया और कहा कि तुम अपना काम ठीक से करोगे, घबराना नहीं।

हल किए हुए उदाहरण (step-by-step)

उदाहरण 1. कविता में 'सबसे कठिन समय नहीं' का संदेश किन तत्त्वों से बनता है? लिखिए और कारण भी बताइए।
(कम-से-कम 4 तत्त्व)

- › पहले बताओ—कविता का केंद्रीय भाव क्या है: उम्मीद बनी रहती है।
- › 'अभी भी' के प्रयोग का अर्थ कारण सहित लिखो: लगातार/अभी तक जारी।
- › 4 तत्त्व चुनो: चिड़िया की उड़ने की तैयारी, झरती पत्ती, स्टेशन की भीड़, रेलगाड़ी/बस।
- › हर तत्त्व के साथ कारण बताओ: यह जीवन/आगे बढ़ने/उम्मीद का संकेत कैसे देता है।

उत्तर – कविता 'सबसे कठिन समय नहीं' कहकर यह बताती है कि हालात कठिन हों फिर भी उम्मीद और आगे बढ़ना बना रहता है। यह संदेश 'अभी भी' शब्द के बार-बार प्रयोग से आता है, क्योंकि 'अभी भी' का मतलब है निरंतर जारी। तत्त्व 1: चिड़िया उड़ने की तैयारी में है—मतलब संघर्ष के बावजूद कोशिश रुकी नहीं। तत्त्व 2: अभी भी झरती हुई पत्ती—जीवन का बदलाव चलता है, ठहराव नहीं। तत्त्व 3: अभी भी भीड़ स्टेशन पर—लोग काम/यात्रा के लिए निकलना चाहते हैं, रुकावट के बावजूद आगे की सोच है। तत्त्व 4: अभी भी रेलगाड़ी जाती है और एक बस आती है—आगे का रास्ता मौजूद है और यात्रा/आना-जाना जारी है। इन सबके कारण कविता का निष्कर्ष है कि कठिन समय में भी उम्मीद टूटी नहीं।

उदाहरण 2. कविता की तरह 'अभी भी' शब्द का प्रयोग करते हुए तीन वाक्य बनाइए, ताकि यह दिखे कि काम बिना रुके लगातार चल रहा है। फिर जाँच कीजिए—क्या वाक्य में निरंतर/लगातार चलने वाले काम का भाव आ रहा है?

- › पहले एक ऐसा काम चुनो जो रुकता नहीं (जैसे—प्रयास, तैयारी, इंतज़ार, पढ़ाई)।
- › हर वाक्य की शुरुआत/मध्य में 'अभी भी' रखो ताकि निरंतरता साफ दिखे।
- › जाँच करो: क्या वाक्य सिर्फ 'एक बार की घटना' नहीं, बल्कि 'चलता रहने' का संकेत देता है?

उत्तर – उदाहरण वाक्य:

- 1) "अभी भी मैं परीक्षा की तैयारी कर रहा हूँ।" (तैयारी का सिलसिला चलता है)
- 2) "अभी भी मैं अभ्यास छोड़ता नहीं हूँ, रोज़ थोड़ा-थोड़ा लिखता हूँ।" (रोज़ जारी)
- 3) "अभी भी उम्मीद है कि मैं सुधार कर दूँगा।" (भाव लगातार बना रहता है)

जाँच: तीनों वाक्यों में 'अभी भी' के बाद काम/भाव निरंतर चलने का संदेश देता है, इसलिए असर सही है।

उदाहरण 3. कविता के अनुसार चिड़िया चोंच में तिनका दबाकर उड़ने की तैयारी में क्यों है? और वह तिनकों का क्या-क्या काम करेगी? 4-5 पंक्तियों में कल्पना करके लिखिए।

- › पहले कारण लिखो: तिनका चिड़िया के लिए जरूरी 'सामान' है।
- › फिर मुख्य काम तय करो: तिनकों से घोंसला बनता/मजबूत होता है।
- › उड़ने से पहले की तैयारी दिखाओ: चिड़िया आश्रय तैयार करती है।
- › कुछ क्रियाएँ जोड़ो: तिनका जुटाना, घोंसले में लगाना, ठीक/जोड़ाई करना।
- › अंत में एक पंक्ति में भावना जोड़ो: कठिन समय में भी तैयारी चलती रहती है।

उत्तर – चिड़िया चोंच में तिनका इसलिए दबाकर उड़ने की तैयारी कर रही है क्योंकि तिनका उसके लिए घोंसला बनाने का जरूरी सामान है। वह तिनके इकट्ठे करके उन्हें घोंसले की जगह-जगह लगाती होगी ताकि घोंसला मजबूत और सुरक्षित बन जाए। जहाँ घोंसले में खालीपन होगा, वहाँ तिनकों से जोड़ाई करके वह उसे ठीक भी करेगी। इस तरह उड़ने के साथ-साथ उसका घर/आश्रय भी तैयार रहता है, यानी तैयारी रुकी नहीं होती।

उदाहरण 4. निम्न में से बताओ कौन-सा द्वंद्व समास है (दोनों शब्दों की प्रधानता वाला)?

- (क) राजा-रानी
(ख) राजपाट
(ग) पत्र-पत्रिका
(घ) विद्यालय

› द्वंद्व समास पहचानो: इसमें दोनों शब्द प्रधान होते हैं, दोनों का अलग-अलग महत्व रहता है और "दोनों साथ" वाला भाव बनता है।

- › 'राजा-रानी' में राजा भी, रानी भी—दोनों की बराबर उपस्थिति है, इसलिए यह द्वंद्व समास है।
- › 'राजपाट' एक प्रकार का संयुक्त/एकरूप रूप है; यहाँ 'राज' और 'पाट' अलग प्रधान अर्थ के साथ नहीं टकराते।
- › 'पत्र-पत्रिका' में दोनों शब्द साथ-साथ आते हैं, और दोनों का महत्व रहता है—यह द्वंद्व समास का भाव दिखाता है।

› 'विद्यालय' में एक ही प्रकार/एक इकाई जैसा शब्द है, यहाँ दो प्रधान शब्दों का द्वंद्व नहीं बनता।

उत्तर – द्वंद्व समास: (क) राजा-रानी और (ग) पत्र-पत्रिका

उदाहरण 5. 'चरम और परम' को द्वंद्व समास बनाकर सही संयुक्त शब्द लिखिए।

- › पहले पहचानो: 'चरम और परम' में 'और' से दो शब्द जुड़े हैं।
- › द्वंद्व समास में 'और' हटता है।
- › 'और' की जगह योजक चिन्ह ('-द्ध') वाला जोड़ बनता है।
- › पाठ के दिए उदाहरण के अनुसार सही रूप लिखो: चरम-परम।

उत्तर – चरम-परम

उदाहरण 6. कविता के प्रश्न 2 के लिए एक वाक्य लिखिए: "चिड़िया चोंच में तिनका दबाकर उड़ने की तैयारी में क्यों है? वह तिनकों का क्या करती होगी?" (तुम्हें 'धर्मभीरु/पर्दाफाश/उजागर/खतौ/ढाँढ़स' जैसे कठिन शब्दों में से अर्थ के अनुसार प्रयोग की जरूरत हो तो करो, वरना स्पष्ट, सही अर्थ में उत्तर लिखो।)

- › प्रश्न का भाव समझो: चिड़िया उड़ने से पहले तैयारी कर रही है।
- › 'तिनका दबाकर' का मतलब है चोंच में सामग्री लेकर घोंसला/व्यवस्था के काम की तैयारी करना।
- › उत्तर में ऐसा लिखो जो लगातार तैयारी/चल रही गतिविधि बताये (क्यों और क्या)।
- › यदि 'उजागर' या 'पर्दाफाश' नहीं चाहिए, तो उन शब्दों को जबरदस्ती मत घुसाओ; सही अर्थ जो चिड़िया की तैयारी से मेल खाए, वही लिखो।

उत्तर – चिड़िया तिनका चोंच में दबाकर घोंसला बनाने की सामग्री/सहारा जुटा रही है, ताकि उड़ने और अपने घर-घोंसले की तैयारी पूरी हो सके।

बोर्ड परीक्षा के लिए खास

- केंद्रीय भाव लिखते समय 2-3 संकेत (चिड़िया/स्टेशन/रेलगाड़ी) कारण सहित लिखो।
- तीन वाक्य बनाते समय हर वाक्य में 'चलता रहने' का भाव जरूर लिखो।
- कल्पना लिखो: तिनका + घोंसला + तैयारी (उड़ने से पहले)।
- उत्तर लिखते समय 'दोनों शब्द प्रधान' स्पष्ट लिखना—यही मार्क्स दिलाता है।
- दिए गए उदाहरणों जैसा ही रूप लिखो; चिन्ह/जोड़ का रूप ही अंक दिलाता है।
- प्रश्न के कीवर्ड का अर्थ पकड़कर ही उत्तर लिखो; शब्द घुसेड़कर मत लिखो।

एक नज़र में रिवीज़न

- › 'अभी भी' = उम्मीद और प्रयास जारी
- › - 'अभी भी' = चलता ही रहता है
- › - तिनका = घोंसला/आश्रय की तैयारी
- › द्वंद्व समास: दोनों शब्द प्रधान, होड़/कोई पीछे नहीं
- › 'और' हटाओ, -द्ध लगाओ: दिन-रात, चरम-परम
- › - अर्थ याद करो: धर्मभीरु, पर्दाफाश, उजागर, खतौ, ढाँढ़स